

塾の特徴を教えてください。

学習指導を通して子供たちが自ら考え自ら答えを導けるような自立した生きる力を養うための学習塾です。理解が浅い、または学力の低い生徒には対一の個別指導授業もしますし、対話型で活発な小集団授業も行い、個々の学力や適性に応じて授業カリキュラムを編成しております。また、当塾で学ぶ目的があまりにも乖離していたり学習意欲が見られないお子さんには塾自体をお断りする場合もあります。そもそも私自身が常に前向きで成長意欲が高いので、意欲の低いお子さんには自分が変わらないうえに居づらい環境かもしれないかもしれません。子供たちがなりたたい自分になるための塾として、時には厳しく在り続けたいと思っています。

自立型にこだわる理由は？

子どもはこれまで、親・先生・友達など、何かに依存して生きて来たので、ここからは自立型の学習方法によって、依存せず生きる力を身に付けてほしいと思っています。

最初に就職した会社は？

志望動機も特になく、都内の商品先取引の総合金融会社に就職しました。大卒だし就職するなら上場企業の金融系はカッコいいかなと思って(笑)。就職活動を完全になめていて、考えが甘かったんですよ。

イメージと違いましたか？

それはもうイメージだけで選んだことをとても後悔しました。ファンドを勧める電話を日三百件近くかけるなど、言われたことをやるだけ、全くおもしろくないんです。業務時間も長くハード。同僚がバタバタ倒れていきました。

大変でしたね。それでもすぐに辞めたのは？

契約を一件でも取れるまで辞めないと自分で決めていたからです。夏ようやく契約が取れて、すぐに退職しました。

どんな底だったと感じたことは？

会社を辞めたあとです。寮を出ましたが、こんな状態で地元に戻るわけにはいかないし…。先輩の家に転がり込み、住所不定無職に。屈辱的な時期でしたね。一月だけですが、その間、社会から取り残されたようで不安でした。

そこから這い上がったのは？

道路工事のバイトで日銭を稼ぎながら、漫画喫茶のパソコンで求人情報を探す日々。なんとか、リクルートの求人を探し、広告代理店に採用されました。本当にありがたかった。」「拾ってもらった」という思いです(笑)。

これまでの経験も活かされたのは？

私自身が就職活動に対する考えの甘さで失敗していますから、求人情報を作る側として、自分の経験が活かせることは多かったですね。

その後は？

営業がおもしろくて、業績も上げ、新人賞もいただきました。当時はお金を稼ぐことに必死で、常に結果を出していましたから、その分、上司にも意見をはっきり言う生意気な部下でした。

尖っていた時期なんですね(笑)

自立型の学習方法にこだわる理由は 依存せず生きる力を 身に付けてほしいから

シンシアリティ代表
個別学習のセルモ 塾長
キャリア教育プランナー

北條 貴裕

Takahiro Hojo

COMPANY

シンシアリティ
〒260-0841 千葉市中央区白幡2-13-11
Tel : 043-312-2357 / Fax : 043-312-2374
URL : <http://www.selmo.jp/sc/soga>

事業内容:個別学習のセルモ蘇我教室の運営
Web在宅通信教育事業/社会人向けリメディアル教育事業

こちらで導入している「キャリア教育講座」は？

「なぜ勉強するのか」を学ぶ講座です。自分たちの暮らしを通して、社会を取り巻くお金や仕事など様々なことを学んでもらいます。その結果、勉強が必要とわかるからです。

なるほど。

成長期の過程では、親の言うことを素直に聞かない時期もありますし、他人から何を言われようと、自分で気づくまで変わらないものです。また、中三と高三は、当然、考え方が変わるので、その都度、時期に合わせたキャリア教育講座が必要と考えています。

受験にも必要なのですか？

いくら友達が多くても、受験だけは一人で立ち向かうしかありません。乗り越えるのは大変だけれど、逃げちゃダメなんです。将来、何に対しても逃げないよう、受験勉強は体力

千葉に戻るときは？

そんな自分も上司や同僚のおかげで、徐々に変わりました。営業賞を取れたことも周囲のおかげだと思えて泣けてきたり、人に感謝できるようなうたがなっています。その後、ヘッドハンティングされ、別の会社へ、経営企画や人事など管理職も経験したことで、人が生きていくことのありがたみを感じられるようになりました。

このお仕事で幸せを感じることは？

自分の志を持って仕事ができることです。誰かに言われてやるのではなく、自分の意志でやる。その結果、子供たちの成長にもつながりますが、幸せな仕事です。

反対にいらなかったことは？

開校して三カ月後に東日本大震災が起こったことです。塾はまだ軌道に乗っていないがために、震災後は自粛ムードが続き、塾の宣伝もできない状態でした。

そうでしたか。。

被災地のことに関心がないのか、近所の子ともたは元気に遊び回っていました。それを見て、自分にできることはこの子どもたちに「今、すべきことを教えること」だと思ったんです。

実際にどのようなことを？

子どもたちを集めて、被災地では命を落としている人が大勢いて、勉強したくてもできない子どもたちもいること、その現状を伝えました。それを知った上で、人のために何かできるようなことになるには、まず学ぶことだと教えました。これが影響したのか、おかげさまで、春季講習に生徒が集まるようになったんです。

そこから軌道に乗ったのですね。ところで、若い方にはどのようなことを求めますか？

をつける良い機会だと思っています。そのために、キャリア教育講座で勉強する理由を理解してもらいたいです。

塾長はどのようなお仕事をしていますか？

ファミコン世代なので家でゲームをしたり、はやり漫画に影響されて野球、サッカー、バスケットやスポーツもやりました。そのなかで、中学から始めて、今でも続けているのがバレーボールです。高校では部活のほかに、バンドやファミレスでアルバイト、忙しい日々でした。

学生のこの自分を採点すると何点ですか？

七十点ですね。学生時代は対人スキルがなかったと社会人になって気づきました。体育会系だったので、基本、ポジティブでスライク。些細なことを我慢できなかった人や悪癖ばかりを言う人は関係を切ってしまうくらいと、相手と相手を認めて、交友関係を広げれば、違う楽しさも見つけられたと思うので、そこが減点ですね。

塾長として気をつけていることは？

独立していると上司から怒られることもありませんし、子ども相手の仕事だと知らず知らずに威張っているかも(笑)。でもバレーボールを続け、上下関係のなかに身を置くことで、自分を戒める良い機会になっています。

これからやりたいことや夢は？

ここ蘇我で、教務力をあげられるように教室のスペースを広げること。そして、世界に通じる人材を輩出したいと思っています。水更津にも凱旋し、教室を開きたいです。

学生のみさんへメッセージをお願いします。

やりたいことが決まっている人は、なりふりかまわず進むこと。大手に就職したければ、しっかり勉強して点数を取らないと面接にも進めませんから。また、やりたいことが見つからない人は、条件マッチングから始めて、少しでも興味を持てる仕事を見つけ、失敗を恐れず挑戦してほしいです。

PROFILE

〈ほうじょう たかひろ〉
1982年生まれ 木更津市出身 千葉市在住
都内で営業・人事・管理・マネジメント職を経て
2010年「個別学習のセルモ」開校

【キャリアタイプ診断】
塾長のタイプ:タカ
スタッフにほしいタイプ:ハト